

Общество

Отвечая на вызовы времени

Кыргызский технический университет им. И.Раззакова - крупнейший технический вуз Кыргызстана, в течение многих лет уверенно удерживавший лидерство в инженерно-техническом образовании в стране и в свое время входивший в “десятку” лучших инженерных вузов СССР, - сегодня находится в преддверии 50-летнего юбилея.

О лучших традициях университета, о том, как развивается он в сложнейших условиях вхождения Кыргызстана в глобальное информационное пространство, о проблемах современной высшей инженерно-технической школы, о том, каким предстанет КТУ перед абитуриентами будущего, рассказывает в беседе с нашим корреспондентом ректор университета, академик Национальной академии наук, профессор Ж.Ш. Шаршеналиев.

- Итак, нашему Политеху скоро исполнится 50 лет. Большинство кыргызстанцев по-прежнему этот вуз называют именно так. Он стал неотъемлемой частью истории страны, а для многих, в том числе и для вас, родным. Юбилей - это прежде всего осмысление пройденного этапа. Каким видится прошлое КТУ вам, Жаныбек Шаршеналиевич, бывшему заведующему кафедрой ФПИ, сегодняшнему ректору университета? Какие имена вам хотелось бы вспомнить?

- Фрунзенский политехнический институт был создан в октябре 1954 года. Так было положено начало высшему инженерно-техническому образованию в Кыргызстане. За сравнительно короткое время он стал общепризнанным центром подготовки инженерных кадров республики, а вскоре зарекомендовал себя как один из сильнейших технических вузов СССР.

Создание ФПИ связано прежде всего с именами, я бы их назвал знаковыми: Исхака Раззакова - выдающейся личности, признанной во всем Центральноазиатском регионе, государственного и политического деятеля; профессора Георгия Акимовича Сухомлинова - первого ректора, профессора, замечательного человека и талантливого организатора науки и образования.

Среди наиболее известных людей, внесших неоценимый вклад в развитие нашего университета, - Аскар Акаевич Акаев, Ракым Усубакунов, Владимир Михайлович Журавлев, Акматбек Сагынович Джаманбаев, Усенгазы Асаналиевич Асаналиев, Леонид Трофимович Дворников и многие другие. Именно эти личности, каждый в свое время, определили ход истории КТУ и создали ему имидж флагмана инженерного образования нашего государства. Благодаря им университет, несмотря на все происходящие изменения в стране, делал свое конкретное дело: из года в год в течение полувека выпускал высококвалифицированных специалистов, которые в свою очередь развивали весь социально-экономический спектр Кыргызстана.

К слову, в честь юбилея мы выпускаем книгу “ФПИ-КТУ: полвека вместе со страной”, которую рассматриваем как скромную дань памяти и благодарности тем, кто своим подвижническим трудом, талантом, знаниями создавал и развивал знаменитый Политех.

Сегодняшний КТУ - это крупный учебно-научный комплекс с единым центром и филиалами, осуществляющий подготовку инженерно-технических и инженерно-экономических кадров по 51 специальности, владеющий инновационными технологиями и внедряющий самые современные образовательные программы.

- Вы всегда были последовательным приверженцем инженерного образования. В прошлом году возглавили комиссию из ведущих ученых страны, которая

разработала Концепцию по развитию инженерного образования в Кыргызской Республике. В чем, на ваш взгляд, уникальность инженерной профессии?

- Вы нашли точное определение, именно уникальность. Дело в том, что инженерно-техническое образование формирует в человеке интеллектуальные способности, профессиональные качества, особый склад мышления, способность прогнозировать, ставить перед собой реальные и последовательные цели и т.д., основанные на фундаментальных идеях, которые вынашивались и совершенствовались веками лучшими умами человечества. Мы ведь не раз убеждались в присутствии конъюнктурного материала в философии, филологии, экономике, истории, от которого время от времени можно было безболезненно отказаться и заменить его другим материалом, соответствующим веяниям того или иного времени.

Я всегда подчеркиваю: 70 процентов известных политиков, государственных и хозяйственных деятелей, деятелей науки и культуры, бизнесменов - выпускники нашего вуза. Это свидетельство того, что инженеры способны успешно работать не только по своей основной специальности, но и в самых различных сферах жизнедеятельности человека.

Ни в коей мере не умаляя значения гуманитарного образования, позволю себе подчеркнуть особенность инженерного образования. Можете считать меня фанатом своей профессии. Поэтому не могу не радоваться, когда Президент страны А. Акаев настойчиво призывает нас расширять подготовку специализации инженерных и технологических специальностей, связывает перспективы государства с пополнением интеллектуальных ресурсов за счет освоения новых информационных технологий.

- Может ли университет в условиях ослабления основных потребителей инженерных кадров - заводов и фабрик - гарантировать своим выпускникам трудоустройство? Ведь многие способные молодые специалисты вынуждены искать применение своим знаниям на чужбине. Разве это не противоречит инженерной логике?

- Сегодня можно уверенно сказать, что кризис инженерно-технического образования идет на спад и наше независимое государство становится на ноги, возрождаются отрасли **промышленности** с большой сетью частных компаний и корпораций с новыми формами организации производства и управления. Кому как не инженерам руководить этими процессами? В этой связи мы ориентируемся на подготовку инженеров новой формации, готовых не просто адаптироваться к новым экономическим условиям, но и мобильно, творчески решать поставленные задачи, способных брать на себя ответственность и принимать конкретные решения здесь и сейчас.

Обязательное трудоустройство молодых специалистов, если помните, могла гарантировать лишь советская система высшей школы. Да, с точки зрения социальной защищенности это было гуманно, но у той системы был большой минус - уравниловка. Будь вы хоть семи пядей во лбу, а зарплату получаете такую же, что и ваш коллега-посредственность. И слава Богу, что нынешнее поколение избавлено от подобной оценки труда.

Проблему трудоустройства решаем конкретно, внедряя инновационные формы подготовки инженерных кадров. К примеру, в университете функционирует отделение телекоммуникации, готовящее специалистов совместно с известной в республике компанией АО "Кыргызтелеком".

Тесные связи, гарантирующие прохождение практики и трудоустройство выпускников, мы установили и с такими крупными компаниями и акционерными обществами, как ОАО "Национальные электрические сети Кыргызстана", АО "Северэлектро" и "Востокэлектро", АО "Бишкекский машиностроительный завод", АО "Электротехник", АО "Ореми" (бывший завод "Тяжэлектромаш"), "Вета-чай", "Coca-Cola" и др. Это означает, что фундаментальная подготовка, теоретическое изучение технологических, конструкторских и других дисциплин тесно связаны с инженерной

подготовкой непосредственно на предприятии, где студентам создаются условия постепенного перехода к производственной деятельности. Таким образом мы последовательно приближаемся к интегрированной форме обучения.

Диплом нашего университета традиционно является сертификатом высокого качества образования. Уверен, что выпускник КТУ, если он в течение пяти лет трудился в поте лица, настойчиво вбирал в себя знания, без работы не останется. Мы уже живем в рыночных условиях хозяйствования, и главным фактором победы в конкурентной борьбе является профессиональная подготовленность специалиста.

Вы говорите, что многие специалисты уезжают за пределы страны, но это же естественный процесс. Мы живем в открытом обществе. Молодости вообще присуще пытаться счастья на стороне. Что же в этом плохого? Я знаю немало примеров, когда многие возвращаются обратно. Как сказал поэт: “И дым Отечества нам сладок и приятен”. Оказывается, не каждого чужая страна принимает с распростертыми объятиями и не каждый наш соотечественник способен адаптироваться к ее образу жизни.

Исключение, на мой взгляд, должны составлять выпускники, обучавшиеся за счет государственного кредита. Они должны остаться в республике и обязательно работать по специальности. Если же у них есть намерение уехать в другую страну или же заняться иным делом, например, частным бизнесом, то они обязаны вернуть государству затраченные на их учебу деньги. Безусловно, это условие должно быть оговорено в соответствующем законе.

- В своей известной книге “У надежды не бывает ночи” первая леди страны М. Акаева посвятила ФПИ и ее преподавателям целый раздел, а в абзаце, посвященном вам - зав. кафедрой автоматики и телемеханики в те годы, автор книги охарактеризовала вас, как человека с неумной энергией и свободолюбивым духом. На недавней презентации этой книги в КТУ М. Акаева, вспоминая годы работы в ФПИ, назвала вас революционером. Как считаете, сохранились в вас тот прежний дух и энергия?

- Я очень благодарен Майрам Дуйшеновне за добрую память о нашем университете, о нас - ее бывших коллегах. В своей книге она удивительно точно передала дух и атмосферу того времени. С особым волнением я вспоминаю замечательные 70-80 годы, когда в ФПИ работала, скажу без преувеличения, плеяда талантливых и увлеченных наукой людей. Именно в тот период профессор А. Акаев, уже известный в научном мире ученый, создал кафедру АСУ и ВТ, которая положила начало отечественной квантовой электронике, голографии и оптической обработке информации ЭВМ.

По признанию профессора М. Акаевой, это было поистине “звездное” время для семьи Акаевых. Я думаю, оно было “звездным” и для всего института. Учеба и работа в Политехе считались весьма престижными.

В те годы мы все были революционерами в определенной степени. Мы были молоды, в нас кипела энергия творческого самовыражения. Мы заряжали ею друг друга и своих студентов. Мне кажется, я зарядился ею навсегда. Около года назад государство доверило мне ответственный пост - руководство КТУ. Это большая честь для меня - быть ректором вуза, который в течение 20 лет возглавлял один из самых выдающихся людей, которых я когда-либо встречал в своей жизни, профессор Г. Сухомлинов, где работали знаменитые ученые и педагоги. Мне очень пригодился 10-летний опыт работы в университете, знание его проблем.

Негативные тенденции в сфере высшего образования, накапливавшиеся в течение последних лет, определенная инерционность и неготовность КТУ жить в мире, где изменения происходят с нарастающей скоростью, ослабление поддержки со стороны государства, отсутствие четкой стратегии развития образовательной политики не могли не сказаться на судьбе университета. Поэтому в течение нескольких лет наблюдалась определенная стихийность в его научно-образовательной и хозяйственной деятельности.

Приступив к обязанностям ректора, я понял, что без радикальных реформ здесь не обойтись. И рад, что коллектив активно поддерживает и принимает непосредственное участие в проводимых преобразованиях. Средства, вложенные в ремонтно-строительные работы, хозяйственную деятельность, модернизацию учебно-научного процесса, оснащение современными техническими средствами и оборудованием, а также мобилизация внутренних ресурсов университета дали хорошие результаты. К примеру, такой современной автоматизированной электронной библиотеки, какую имеем мы, нет ни в одном вузе Центральноазиатского региона.

На днях мы открыли кыргызско-германский технический факультет, который будет вести подготовку специалистов по направлениям “электроэнергетика” и “машиностроение”. Его учредители - Берлинский технический университет и ряд крупных компаний Германии. Это конкретный результат договора, подписанного в 2001 году Президентом Кыргызстана А. Акаевым с канцлером Германии Г. Шредером. Первый набор составят 50 студентов.

Открытие кыргызско-германского технического факультета - убедительное свидетельство конкретного участия нашего университета, а, следовательно, и Кыргызстана в международных интеграционных процессах. Это новый этап в развитии инженерного образования республики.

Безусловно, во главу угла мы ставим обновление учебно-научных программ. В соответствии с Концепцией развития инженерного образования разработаны стратегические цели и задачи КТУ в этом направлении. Сегодня, когда Кыргызстан вступает в пространство единого глобального информационного поля, мы стремимся научить студентов быть конкурентными не только по отношению к своим однокурсникам, но и к тем, кто обучается в Москве, Санкт-Петербурге, Берлине, Лондоне, Париже. Только такая конкуренция может выявить победителей, чье образование соответствует международным стандартам. И снова на первый план выходят качество образования, умение обратить знания в конкретные дела. Вот почему нам - преподавателям - так важно прививать молодежи постоянное стремление к самообразованию и самоконтролю.

- Вы имеете большой опыт работы в сфере высшего образования и науки, хорошо знакомы с ее проблемами. Что, на ваш взгляд, сегодня мешает нашим университетам, в том числе и КТУ, развиваться опережающими темпами? Что мы могли бы позаимствовать из зарубежного опыта?

- Существует достаточно много проблем - и объективных, и субъективных. Главная из них, на мой взгляд, необеспеченность образовательной сферы хорошей нормативно-правовой базой, четкими механизмами выполнения законов. Отсюда и бесконтрольный рост числа университетов и их филиалов, что, безусловно, сказывается на качестве и ведет к девальвации высшего образования.

Второе. Оплата труда преподавателя должна быть прямо пропорциональна его конкретному вкладу, качеству работы. Здесь не должно быть уравниловки. Думаю, ЕТС (единая тарифная сетка) уже устарела, необходимы новые формы и методы оплаты труда, которые бы подняли статус и престиж профессии преподавателя.

Третье. Однозначно, талантливая молодежь, победители республиканских олимпиад и лауреаты творческих конкурсов должны освобождаться от вступительных экзаменов.

Четвертое. Единый государственный экзамен, на мой взгляд, не в достаточной мере обеспечивает объективность и непредвзятость оценки уровня образованности экзаменуемых. Тестирование лишает абитуриента возможности апеллировать, ущемляет его права. ЕГЭ - далеко не лучший метод борьбы с коррумпированностью должностных лиц, работающих в сфере высшего образования.

Пятое. Я бы рекомендовал военным не присваивать офицерского звания бакалаврам.

Решать подобные проблемы нам необходимо на уровне специальных советов, куда могли бы войти ректоры крупных университетов, представители научного и образовательного сообщества. А у нас такие серьезные вопросы традиционно решают

чиновники-дилетанты или же группа дежурных инициативных чиновников. Думается, именно такой авторитетный орган, как Совет ректоров, способен разрабатывать и принимать научно обоснованные стратегические решения в текущей, среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Из зарубежного опыта мы могли бы перенять практику финансирования подготовки инженерных кадров частным бизнесом. Однако наши бизнесмены, даже самые состоятельные, весьма далеки от мысли финансировать науку и образование. Видимо, пока еще не осознали важности и перспектив таких вкладов. Будем ждать лучших времен. Что говорить о бизнесменах, если при решении вопросов определения объемов и порядка финансирования университетов Министерство финансов полностью игнорирует принцип дифференцированного подхода к существенным различиям между подготовкой инженерных и неинженерных кадров!

- Жаныбек Шаршеналиевич, не за горами вступительная кампания. В республике, где функционируют 15 вузов, ведущих подготовку инженерно-технических кадров, наверное, будет нелегко даже такому престижному, как КТУ. Сможете выдержать конкуренцию?

- Скажу без преувеличения, не ради рекламы, а констатируя факт: конкуренция нам не страшна, ибо сегодня в Кыргызстане нет вуза, который мог бы соперничать с КТУ по опыту, качеству и уровню подготовки инженерно-технических кадров, обеспеченности профессорско-преподавательскими кадрами, материально-технической базой, оснащенностью современной вычислительной техникой и оборудованием. Но главное наше богатство - это уникальные научно-педагогические школы, сформировавшиеся за 50 лет. Этот "капитал" мы сегодня умножаем и совершенствуем за счет внедрения передовых образовательных технологий и фундаментальных научных исследований, за счет всемерной поддержки роста потенциала научно-педагогических кадров и прежде всего талантливой молодежи.

Требования современной экономики ориентируют нас на создание в КТУ принципиально новых направлений подготовки дипломированных специалистов. Речь идет о переходе к многоступенчатой структуре высшего образования в области техники и технологии, которая обеспечит подготовку инженеров самого высокого ранга, владеющих знаниями на уровне ученых исследователей. Такие нововведения, несомненно, поднимут потенциал и престиж нашего университета.

Глубоко убежден, что молодые люди, желающие получить качественное образование, а не просто дипломы о высшем образовании, стремящиеся стать творчески мыслящими личностями, добиться успеха не только в своих делах, но и возродить Кыргызстан, сделают правильный выбор.

Пользуясь случаем, спешу поздравить всех выпускников, бывших преподавателей и сотрудников с наступающим 50-летним юбилеем нашей альма-матер